

MIEL : Moodle par IUTenLigne



Des auto-évaluations mutualisables

<http://miel.iutenligne.net>



Naissance du projet

- forte dynamique « Moodle » dans les IUT
- volonté de partage des enseignants
- demande étudiante
- frein : plateformes locales avec des accès restreints



Historique

- Miel : opérationnel depuis 2012
- Naissance après la collaboration Cellule TICE de l'IUT de Toulouse et IUTenligne pour la production de la ressource « Utiliser Moodle »
- Recrutement d'une ingénieure de recherche pour construire et mettre en place le projet



Objectifs

- proposer des tests d'auto-évaluations accessibles à tout étudiant francophone des filières technologiques
- mutualiser ces tests entre enseignants grâce à l'import sur les plateformes locales



Pour les apprenants

- Accès immédiat à tous les tests après auto-inscription
- Exécution illimitée des tests
- Possibilité de parcours pédagogiques
- Envoi de la note + appréciation + références à des ressources d'IUTenligne ou des Universités Numériques Thématiques



Pour les enseignants

- Accès immédiat pour les enseignants inscrits sur IUTenligne

Téléchargements

- Activité test unitaire
- Questions d'une activité test
- Ensemble des tests d'un même thème
- Activités Hot Potatoes

Exemples d'usages de MIEL



Sans plateforme locale

accès à MIEL pour autoévaluation

- indiquer le lien à ses étudiants
- placer le test dans un cartable électronique

Avec plateforme locale non Moodle (Claroline, Dokéos...)

accès aux tests MIEL par un lien

- possibilité de voir si le lien a été suivi
- impossibilité de voir le travail fait

Autres usages de MIEL



Avec plateforme Moodle
locale

- Téléchargement sur MIEL puis intégration
- Suivi de l'activité et des résultats des étudiants
- Personnalisation des tests par l'enseignant
- Evaluations diagnostique, formative, sommative

Avec autre plateforme

- Export des tests étudié en fonction des plateformes

Vision de l'apprenant

Auto-évaluations Remise à niveau mathématiques (entrée IUT)

$$a = \frac{V_0 \times i}{1-(1+i)^{-n}} = \frac{K \times i}{1-(1+i)^{-n}}$$

Dérivées

- Dérivées, dérivées de fonction composées (Monthubert B-010)

Fractions

- Les bases des fractions (niveau 0) (Le Hung M-001)
- Calcul sur les fractions (niveau 1) (Le Hung M-002)
- Fractions (niveau 0) (Afchain C-001)
- Fractions (niveau 1) (Afchain C-002)
- Fractions (niveau 2) (Afchain C-003)

Equations

- Equations du second degré (niveau 0) (Le Hung M-008)
- Equations du second degré (niveau 1) (Le Hung M-009)
- Equations du second degré (niveau 2) (Le Hung M-011)
- Equations du second degré (Monthubert B-007)
- Equations du second degré et paraboles (Afchain C-013)
- Equation de droite (niveau 0) (Le Hung M-012)
- Equation de droite (niveau 1) (Le Hung M-013)

Logarithmes

- Logarithmes (niveau 0) (Afchain C-009)
- Logarithmes & Exponentielles (niveau 1) (Afchain C-010)

Nombres complexes

- Nombres Complexes - Formes cartésiennes (niveau 1) (Le Hung M-014)
- Nombres Complexes - Module Argument (niveau 1) (Le Hung M-015)
- Nombres complexes (niveau 2) (Le Hung M-016)
- Nombres complexes : vocabulaire et relations (PIOU M-045)



Vision de l'enseignant IUTenLigne

Types de fichiers téléchargeables pour chaque test :


1. Fichier de sauvegarde de l'activité test au format moodle (.mbz)

Ce type de fichier ne peut être restauré que dans un cours moodle (V2 minimum).





Certains de ces tests utilisent le latex; pensez à vérifier que le filtre tex est activé dans votre cours(Bloc réglages du cours>Filtres).

Remarque: Le fichier de sauvegarde au format IMS-CC à destination des autres plateformes d'enseignement est disponible sur demande.








Dérivées

 Dérivées, dérivées de fonction composées(test MIEL Monthubert B-010)

Fractions

-  Fractions-niveau 0 (Test MIEL Afchain C-001)
-  Fractions (niveau 1) (Test MIEL Afchain C-002)
-  Bases des fractions (niveau 0) (Test MIEL Le Hung M-001)
-  Calcul sur les fractions (niveau1) (Test MIEL Le Hung M-002)

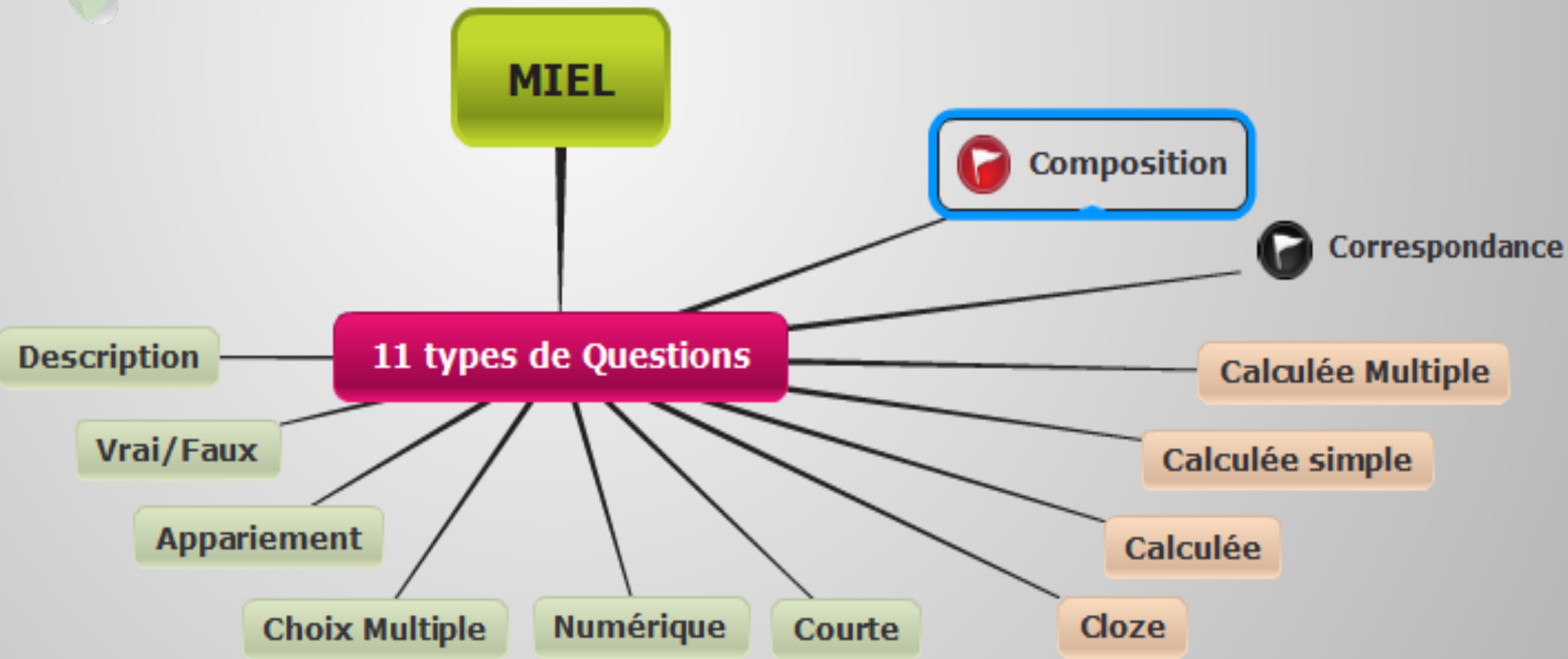
Equations

-  Equations du second degré (niveau 0) (Test MIEL Le Hung M-008)
-  Equations du second degré (niveau 1) (test MIEL Le Hung M-009)
-  Equations du second degré (niveau 2) (test MIEL Le Hung M-011)
-  Equations du second degré (test MIEL Monthubert B-007-V1)
-  Equations du second degré et paraboles (Afchain C-013)
-  Equation de droite (niveau 0) (test MIEL Le Hung M-012)
-  Equation de droite (niveau 1) (test MIEL Le Hung M-013)



MIEL et Moodle

Richesse et complexité



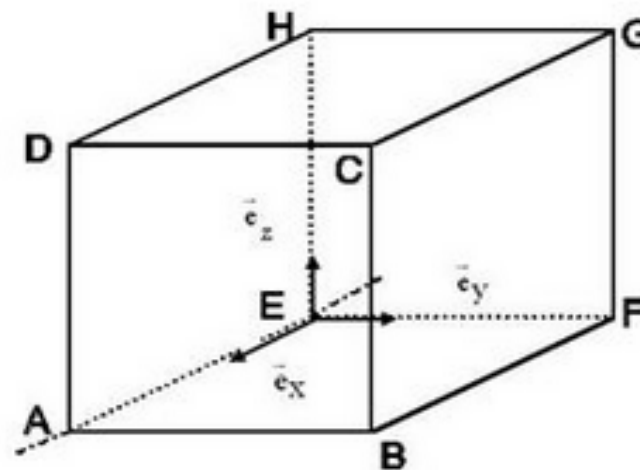


Richesse et complexité des questions

Question
«Cloze»:

15 questions
en une

Soit le repère orthonormé $(E, \vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z)$ dans lequel un cube de côté $a=2$ est représenté



Calculer les valeurs des composantes, puis celle de la norme, des produits vectoriels suivants
(saisir dans l'ordre : x, y, z puis la norme et arrondir au centième) :

$$\vec{AB} \wedge \vec{BC} \quad \square \quad \square \quad \square \quad \text{norme : } \square$$

$$\vec{AD} \wedge \vec{BH} \quad \square \quad \square \quad \square \quad \text{norme : } \square$$

$$\vec{AB} \wedge \vec{BG} \quad \square \quad \square \quad \square \quad \text{norme : } \square$$

Calculer les valeurs des produits scalaires suivants :

$$\vec{FG} \cdot \vec{DC} \quad \square \quad \vec{AB} \cdot \vec{DG} \quad \square \quad \vec{FB} \cdot \vec{AE} \quad \square$$

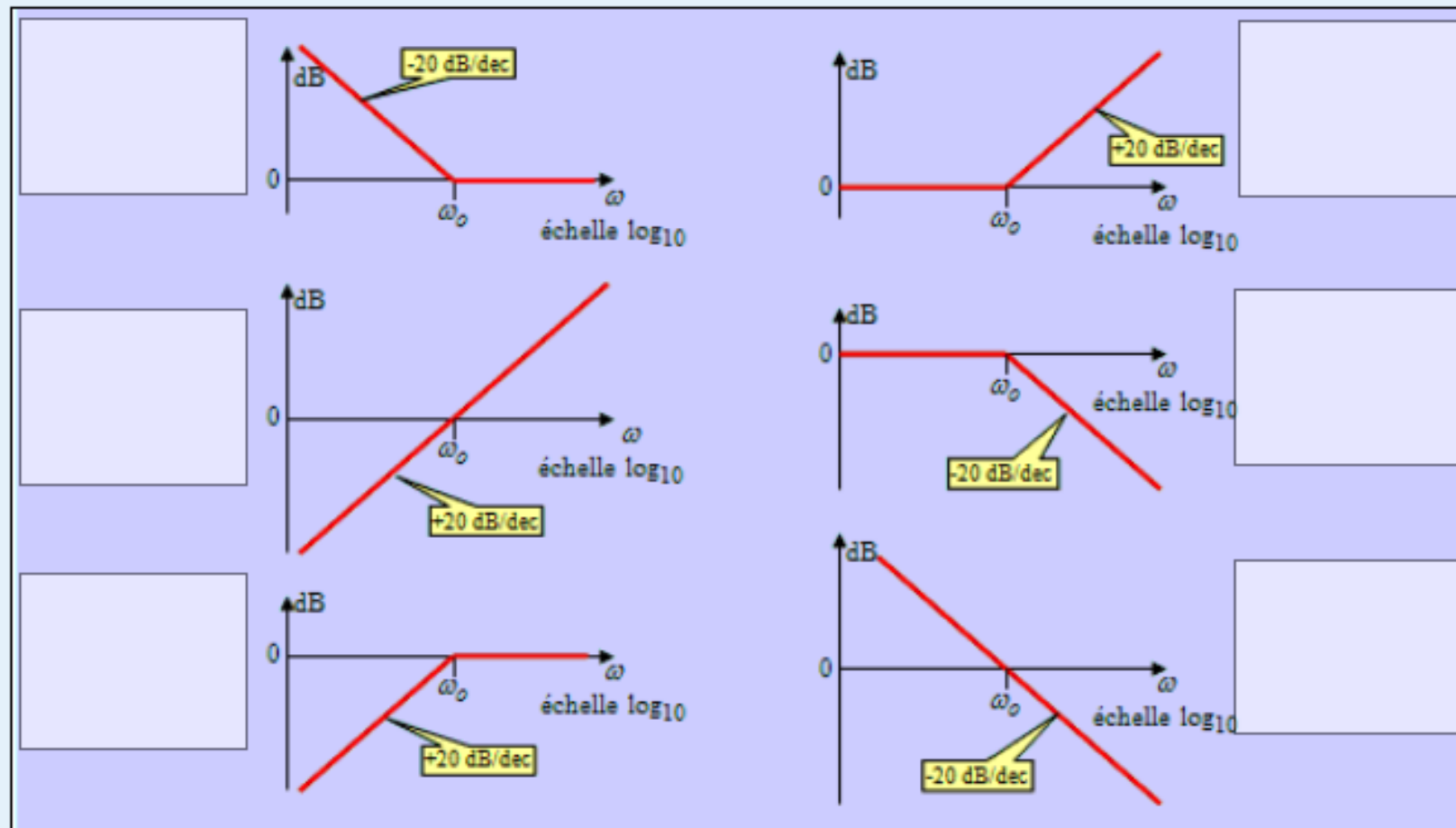
Vérier

Richesse et complexité des questions



Question
Drag&drop
onto image

⇒ Nouveau type
de question



$$\frac{j\omega}{\omega_0} \cdot \frac{1}{1 + \frac{j\omega}{\omega_0}}$$

$$1 + \frac{j\omega}{\omega_0}$$

$$\frac{j\omega}{\omega_0}$$

$$\frac{1}{1 + \frac{j\omega}{\omega_0}}$$

autre

$$\frac{1}{\frac{j\omega}{\omega_0}}$$



Richesse et complexité des questions

Soit les coordonnées des deux vecteurs suivants dans un même repère :

$$\overrightarrow{OA} \begin{pmatrix} 0,7 \\ -4,6 \\ 0,7 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{OB} \begin{pmatrix} 8,5 \\ -2,7 \\ -7,3 \end{pmatrix}$$

Calculer la valeur de la norme du vecteur

Réponse :

Vérier

Question calculée:
variables tirées d'un jeu de valeur

Soit les coordonnées des deux vecteurs suivants dans un même repère :

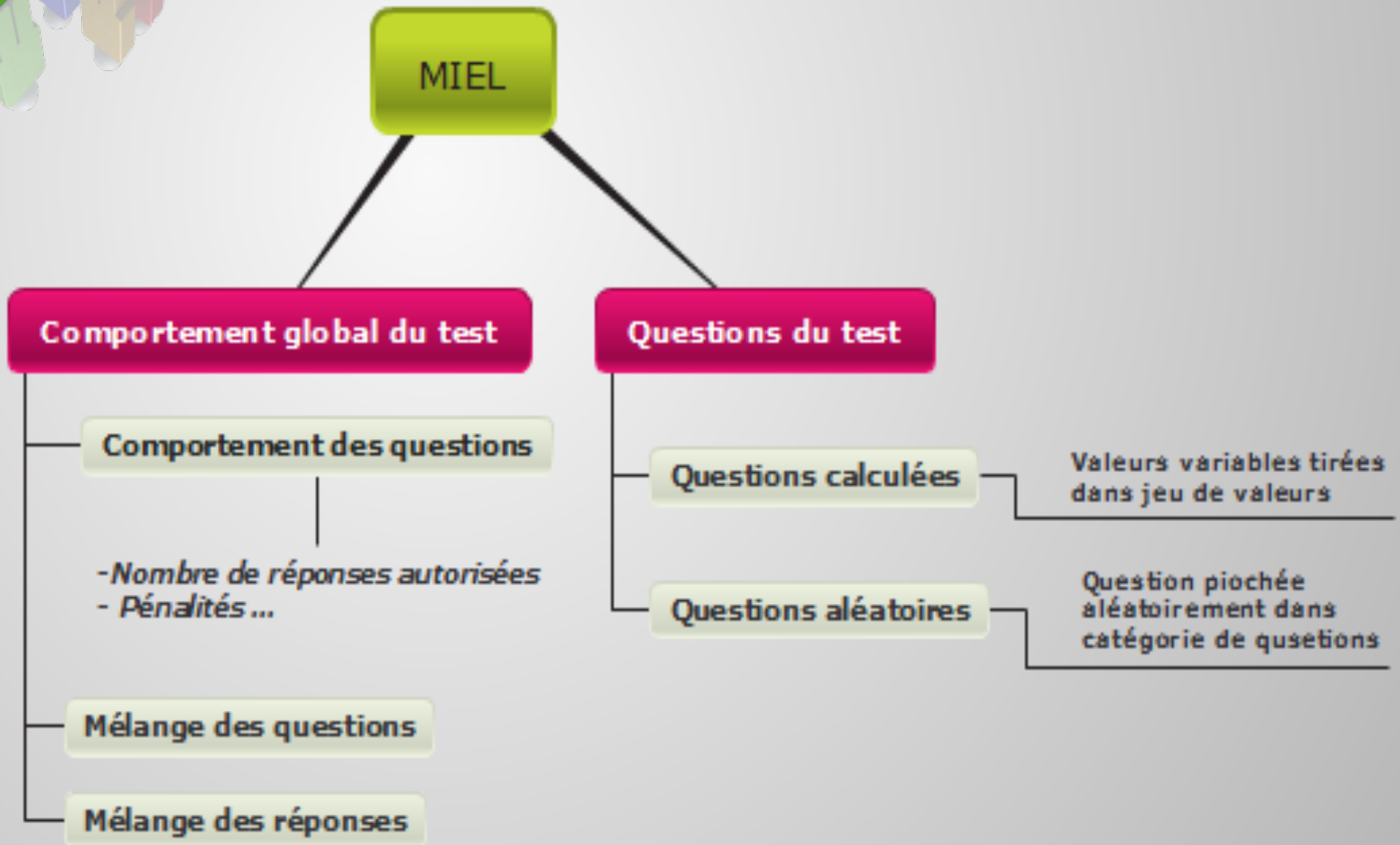
$$\overrightarrow{OA} \begin{pmatrix} -3,8 \\ 2,3 \\ -9,3 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{OB} \begin{pmatrix} 2,2 \\ -8,7 \\ 5,7 \end{pmatrix}$$

Calculer la valeur de la norme du vecteur \overrightarrow{AB} (Arrondir au centième).



MIEL et Moodle (Scénarisation)





MIEL et Moodle (Scénarisation)

Côté étudiant:

Tests dynamiques
pouvant évoluer à
chaque tentative

Côté enseignant IEL sur sa plateforme:

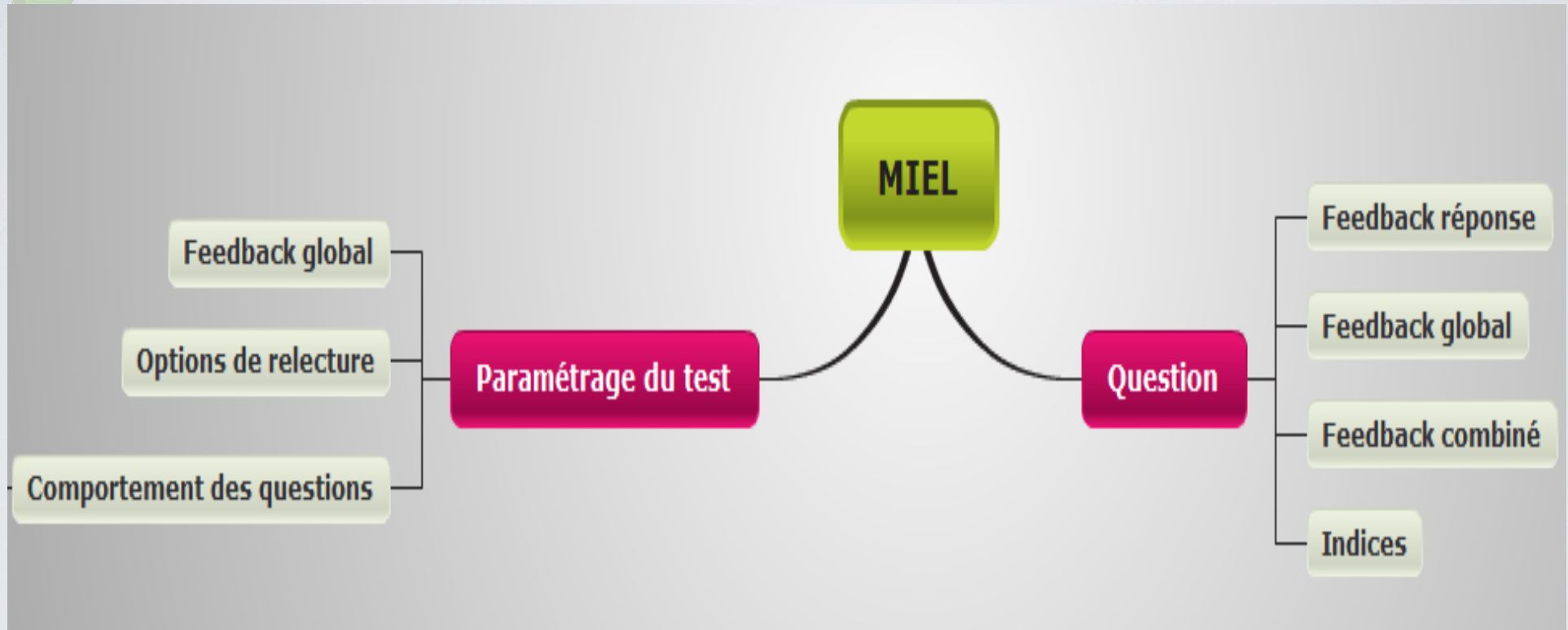
Adaptation scénarios pédagogiques

- diagnostic, formatif, sommatif
- handicap, étudiants en difficulté
- parcours conditionnels
- rattrapage

Evite le copiage

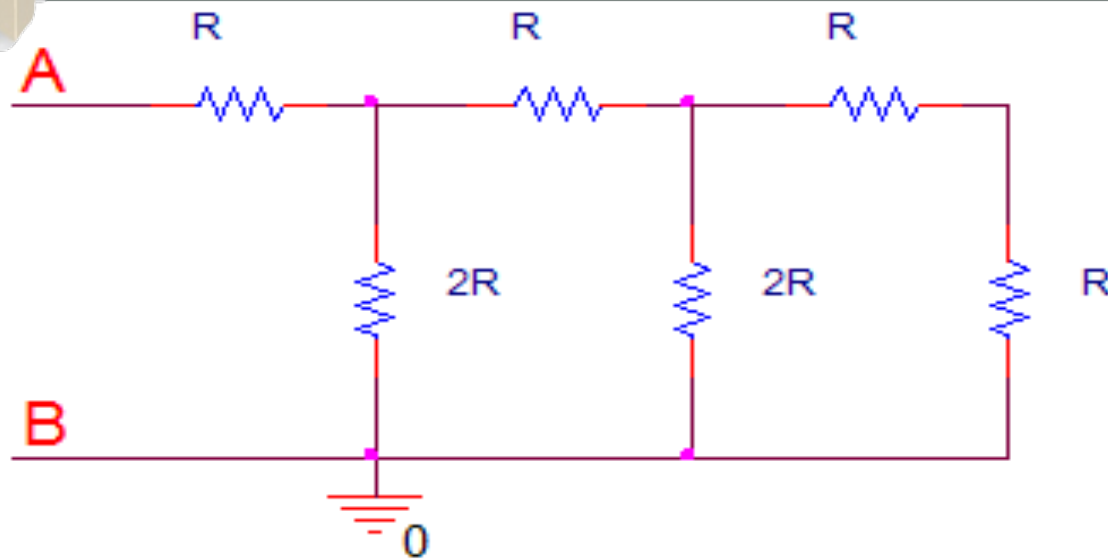


MIEL et Moodle (feedbacks)



⇒ Tests formatifs pour les étudiants

MIEL et Moodle (feedbacks)



Calculer en ohm, la résistance équivalente entre les points A et B avec $R = 1000 \Omega$

Réponse :



Vérifier

INDICE : Étudier le circuit de la droite vers la gauche en simplifiant successivement.

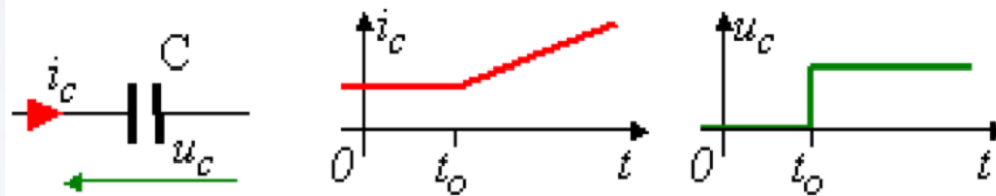
Incorrect

MIEL et Moodle (feedbacks)



Vrai/Faux
Enoncé question
Note
<i>Réponse juste</i>

Vrai/Faux
Enoncé question
Note
Feedback général
<i>Réponse juste</i>
Feedback pour vrai
Feedback pour faux



Sélectionnez une réponse :

Vrai ✗

Faux

Vérier

Dans un condensateur, le courant est proportionnel à la dérivée de la tension
La réponse correcte est « Faux ».



MIEL et Moodle (feedbacks)

Niveau du test	DUT 1ère Année
Durée estimée	10 mn
Auteur	Jean-Paul Simonnet - IUT Brive
Date de publication	Mars 2013
Conditions de téléchargement	Licence creative commons. Paternité. Pas d'utilisation commerciale
Contexte pédagogique d'origine	Test créé pour l'autoévaluation en 1° année de DUT Département GEA
Ressource IEL associée	Cours : Le comportement du producteur et Le comportement du consommateur



MIEL et Moodle (feedbacks)

Question Courte
Enoncé question
Note
<i>n x Réponses justes</i> <i>n x 100 %note</i>

Question Courte
Enoncé question
Note
<i>n x Réponses justes</i> <i>n x 100 %note</i>
Pénalité à chaque tentative i x Indices

Question Courte
Enoncé question
Note
<i>n x Réponses justes</i> <i>n x 100 %note</i>
<i>n x Réponses partielles</i> <i>n x %note</i>
<i>n x Réponses fausses</i>
Pénalité à chaque tentative i x Indices

Question Courte
Enoncé question
Note
Feedback général
<i>n x Réponses justes</i> <i>n x 100 %note</i>
n x feedback
<i>n x Réponses partielles</i> <i>n x %note</i>
n x feedback
<i>n x Réponses fausses</i>
n x feedback
Pénalité à chaque tentative i x Indices

+ Liens vers des ressources IEL ou des UNT



MIEL en pratique

<http://miel.iutenligne.net>



Questions ?

Pierre-François DESCHEERDER

Responsable du champ MBCGPM
pour IUTenLigne.net

IUT de Béthune – Université d'Artois

00336 81 56 51 30