

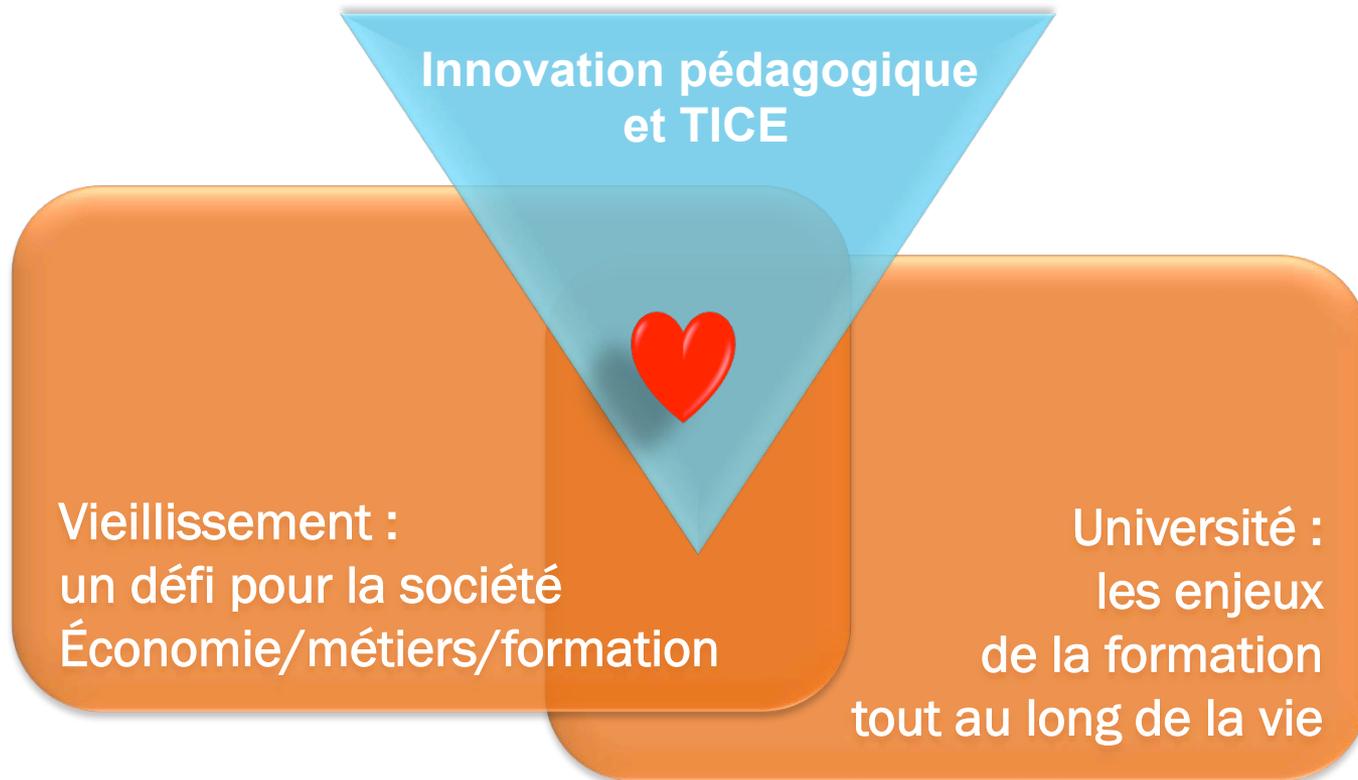
LE PROJET TIL
TRANS INNOV LONGÉVITÉ
SYSTÈME INTERUNIVERSITAIRE TRANSDISCIPLINAIRE D'EXCELLENCE APPLIQUÉ AUX MÉTIERS DE LA LONGÉVITÉ ET DE L'AUTONOMIE

Joël Belmin
Université Pierre et Marie Curie
Paris, France

Claude Jeandel, UM1, Montpellier
Marcel Spector, UNF3S, Paris
Albert-Claude Benhamou, UNF3S, Paris

Systeme interuniversitaire
Transdisciplinaire Innovant
applique aux metiers de la
Longévité et de l'Autonomie

TIL – LE CŒUR DU PROJET



Un réseau de partenaires

- ❖ Université numérique francophone 3S
- ❖ Université de Montpellier 1
- ❖ Université Pierre et Marie Curie, Paris 6
- ❖ Université de Montréal
- ❖ Université de Sherbrooke

PÉDAGOGIE DES ENSEIGNEMENTS TIL: LES PRINCIPES GÉNÉRAUX

RESSOURCES NUMERIQUES D'APPRENTISSAGE

- Cours enregistrés + autres ressources numériques
- Accessibles sur une plate-forme internet
 - à distance
 - et de façon asynchrone

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

- Tutorat pédagogique fort : chaque apprenant est suivi personnellement par un tuteur avec contact mensuel

TEMPS PRESENTIELS

- Séminaire présentiel # 20 à 30% du temps de formation

ACCESSIBILITE

FLEXIBILITE

QUALITE & REUSSITE

TIL – LE PREMIER DISPOSITIF

Banque de ressources numériques pour l'enseignement de la gérontologie

Cours RichMédia

Modules d'autoévaluation

Cas cliniques interactifs

Serious games

Situations cliniques filmées

E-book

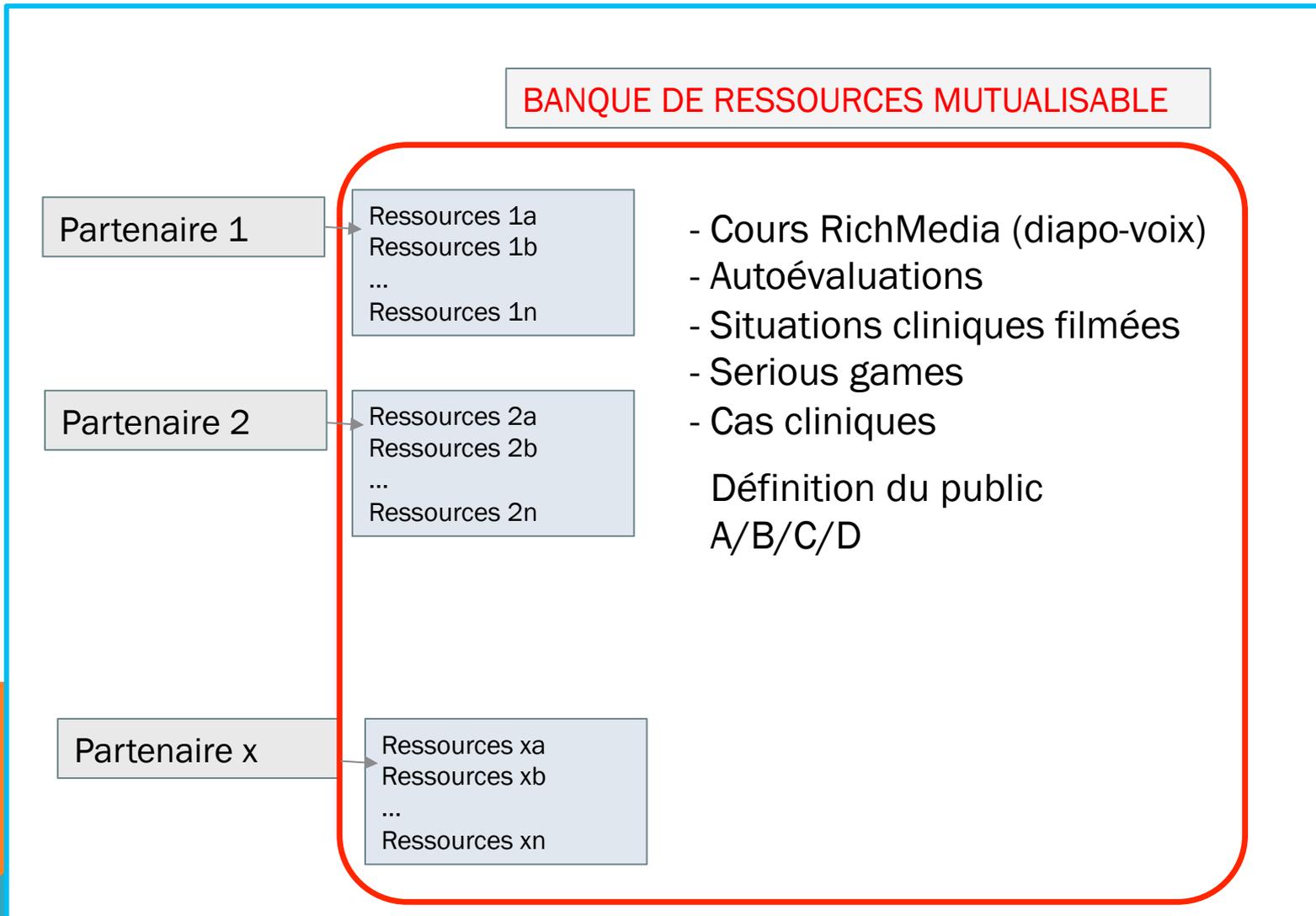
Contenu d'excellence : type universitaire/connaissances validées

Avec plusieurs niveaux de publics

Médecins / Master de gérontologie / Soins à la personne

Mise à jour régulière (#3 ans)

UNE BANQUE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DÉDIÉE À L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉRIATRIE/ GÉRONTOLOGIE



TIL – INGENIERIE PEDAGOGIQUE AVEC TUTORAT

Avec **tutorat à distance** des apprenants : structuré, fait par des tuteurs formés au tutorat par notre équipe

Les tuteurs :

professionnels correspondant au public cible de la formation – apprenants des promotions précédentes
rémunérés en heures complémentaires

tutorent 4 à 10 apprenants

formation courte au tutorat (une journée)

objectif : un contact mensuel au moins

LE TUTEUR : UN ACCOMPAGNANT PEDAGOGIQUE

Chaque apprenant est accompagné par un tuteur

Chaque tuteur accompagne 4 à 10 apprenants

Les rôles du tuteur



Je n'arrive pas à me connecter !



ECOUTE AVANT TOUT



Je n'ai pas pu étudier ce mois-ci !

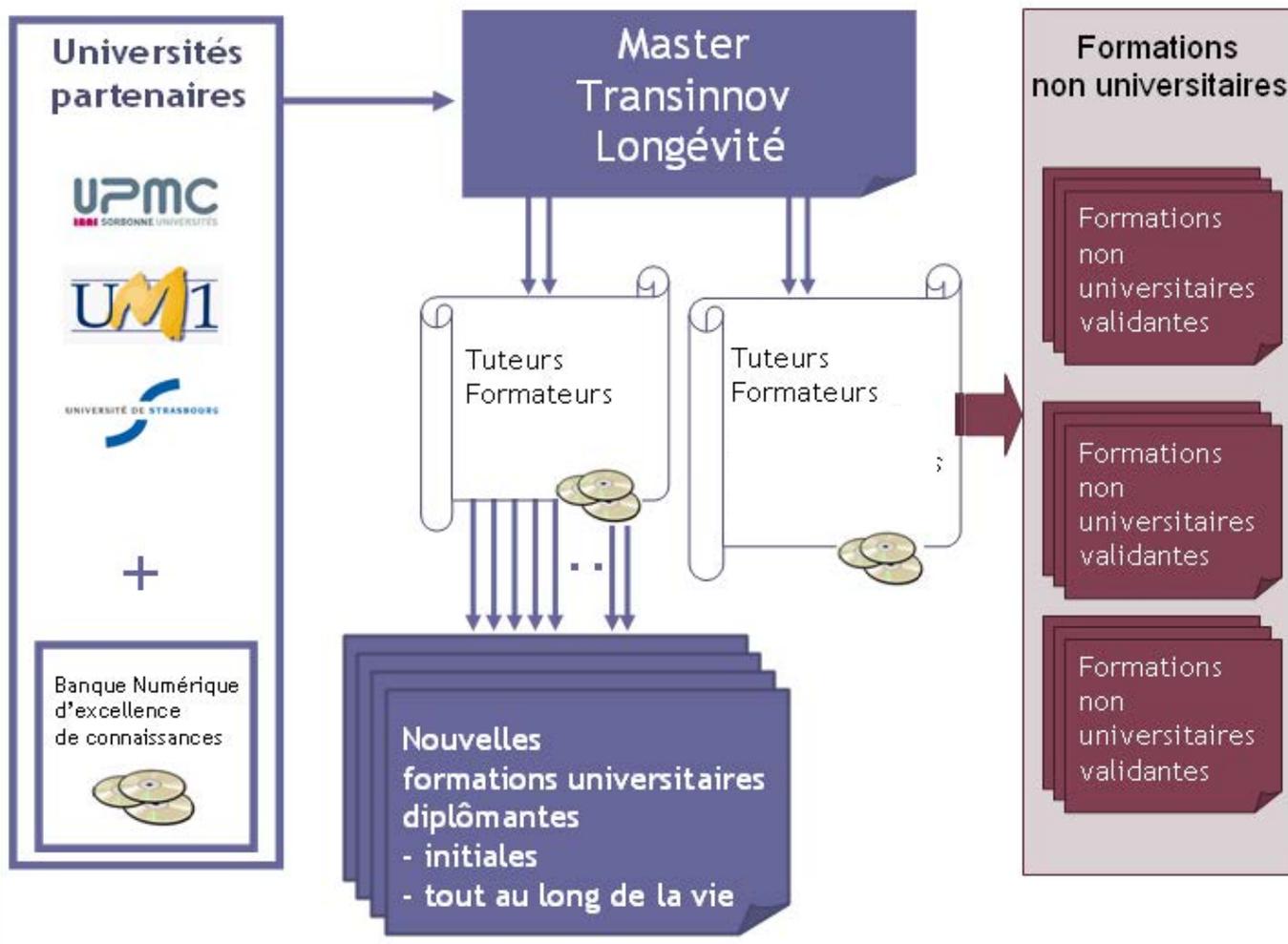


C'est trop dur, je n'y arriverai pas !

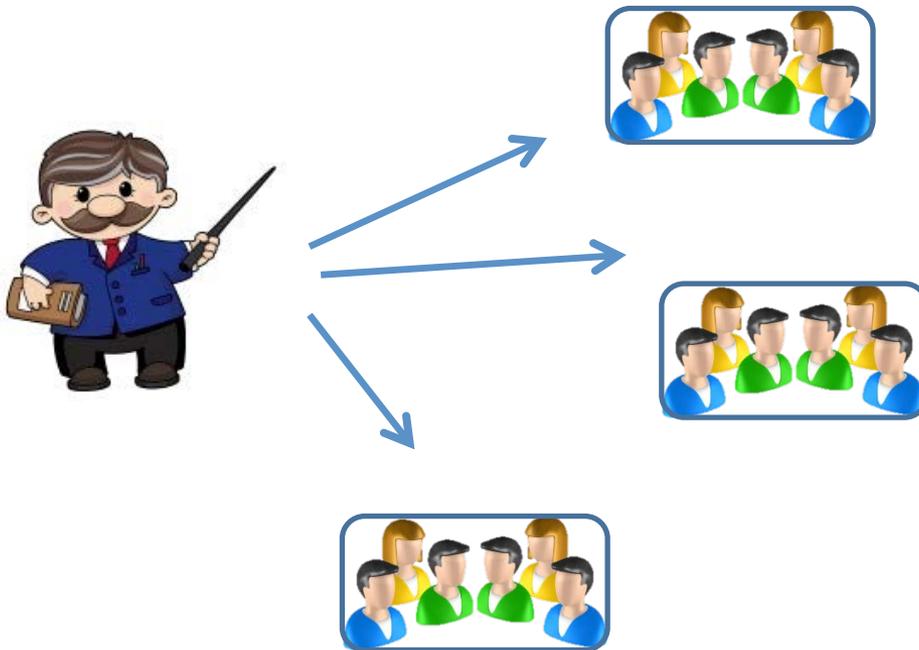


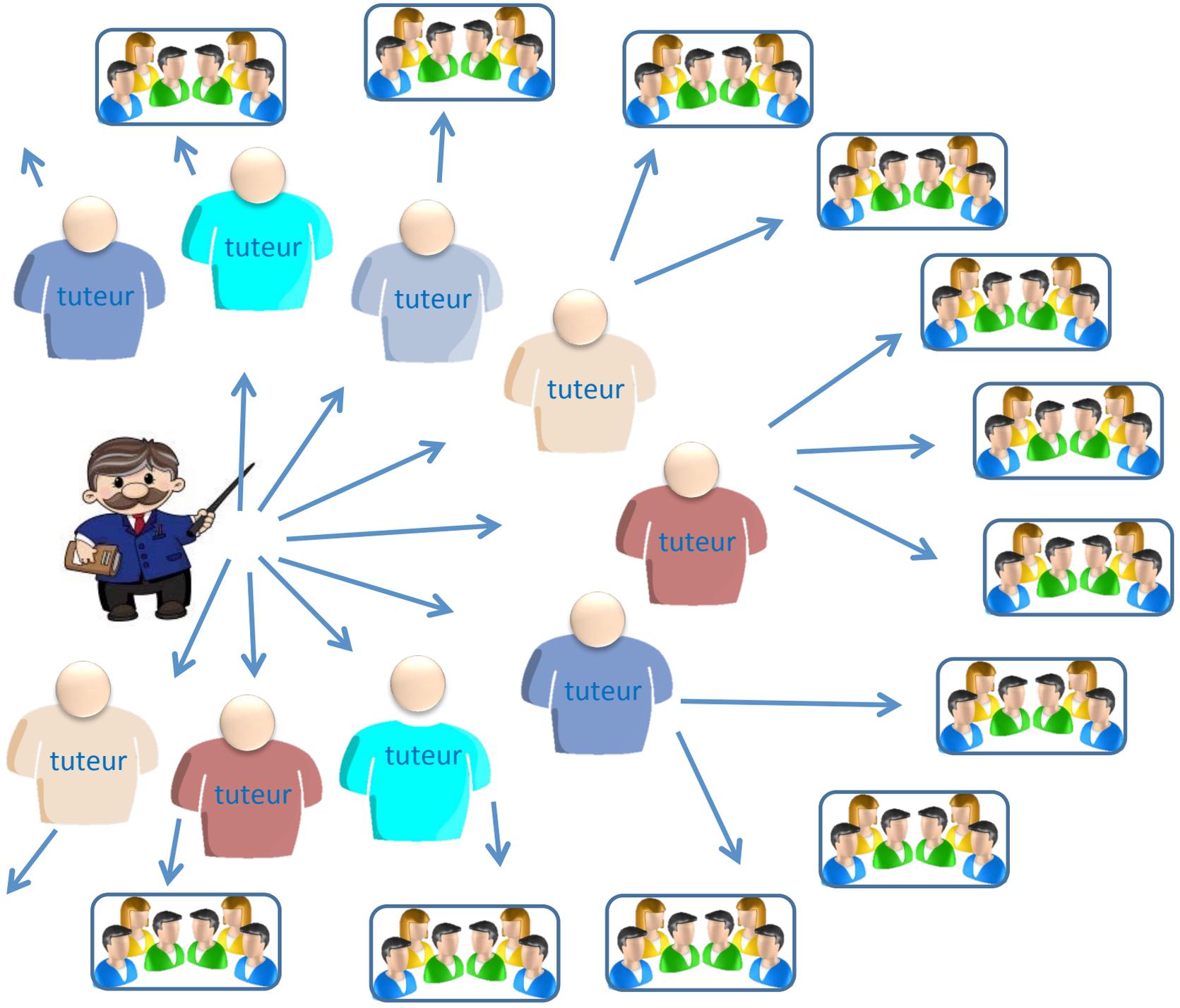
Pourquoi dans le cours sur les générations, l'approche conceptuelle de l'espace transrelationnel n'est pas abordé selon la théorie de Dzingaou et coll ?

SCHÉMA D'ENSEMBLE



Tutorat et démultiplication des apprenants





TIL – LES FORMATIONS AVEC PEDAGOGIE TIL

Actuellement à UPMC (2013-2014)

Capacité de Gériologie – TIL

DU Médecin coordonnateur en EHPAD – TIL

DU de Gériologie – TIL

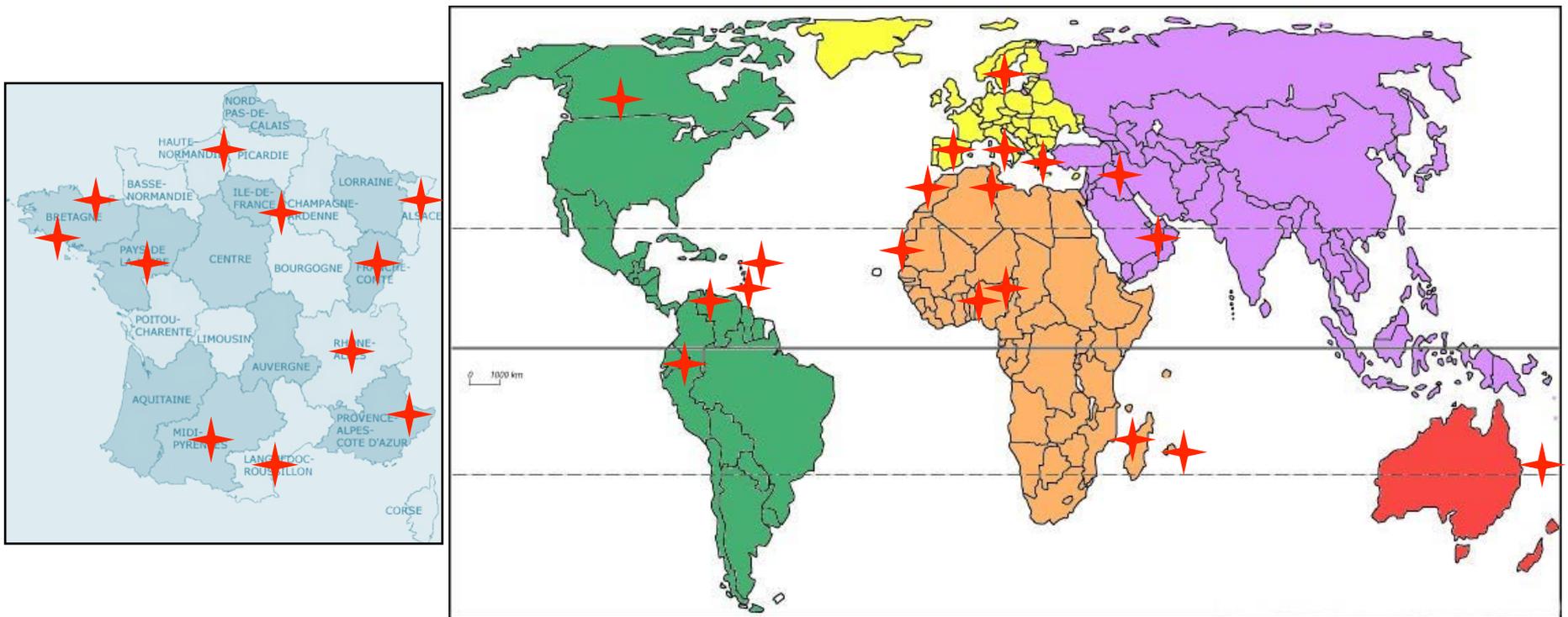
DU de Gériopsychiatrie – TIL

Master 2 Expertise en gériologie (35% des cours) - TIL

Effectifs d'apprenants

Formation	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
DU de Géro-psycho-geriatrie	14	18	37	24
DU de Gériologie	-	18	40	21
Capacité de Gériologie	-	14	14 + 16	4 + 16 + 24
DU Med Co EHPAD	-	-	20	35
M2 Expertise en gériologie	-	-	-	24
TOTAL	14	50	133	# 150

Localisations des apprenants individuels



TIL – LES FORMATIONS AVEC PEDAGOGIE TIL

UPMC (2014-2015)

idem +

Master 2 Expertise en gérontologie (70% des cours) – TIL

DU Cours international de médecine g eriatricque – TIL

DIU - Nutrition du sujet âgé - TIL

DIU – Infectiologie du sujet âgé – TIL

DIU – Thérapeutique médicale et médicaments chez les personnes âgées – TIL

DU Sciences et pratiques infirmières en gérontologie

Montpellier (2014-2015)

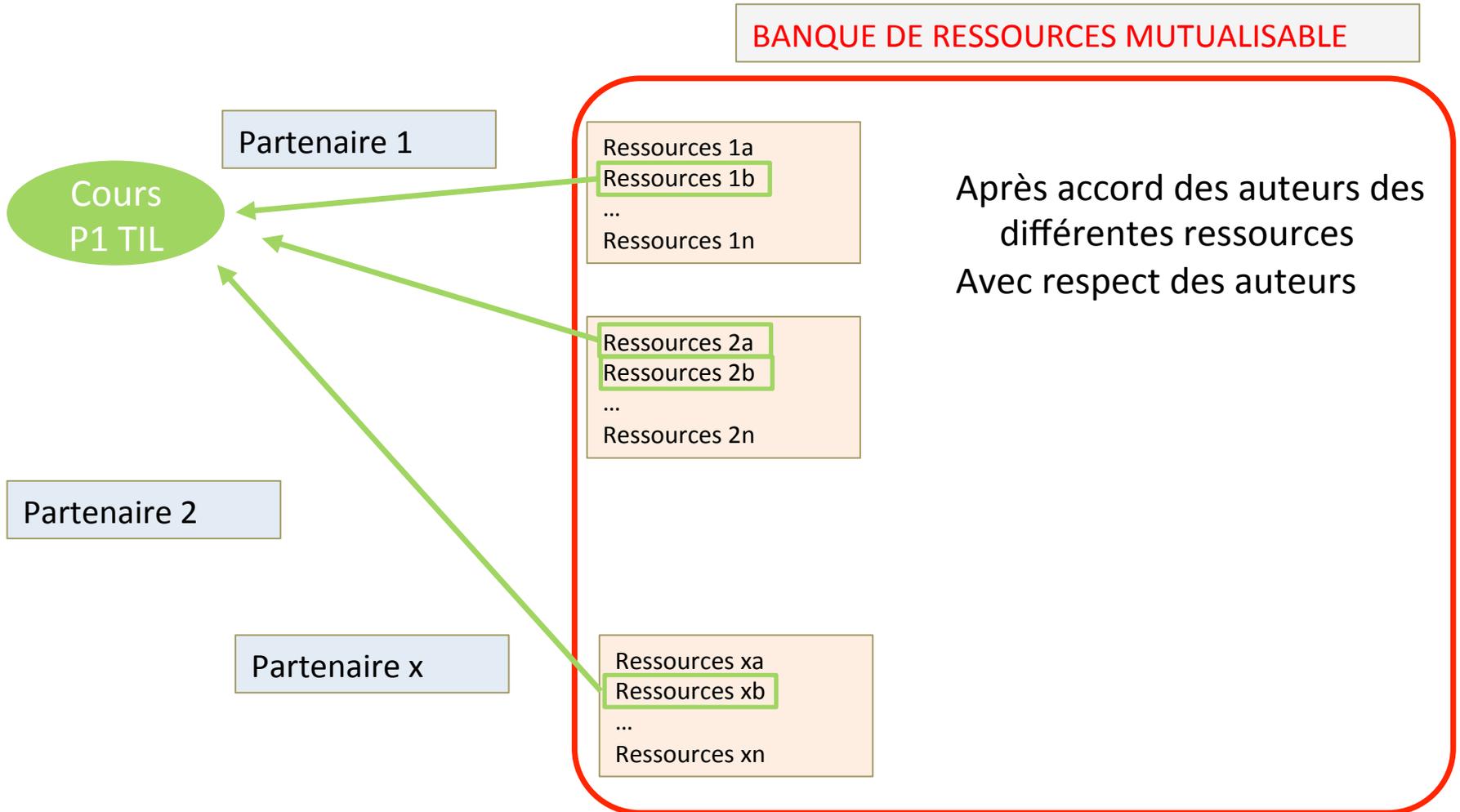
Master 2 Expertise en gérontologie (70% des cours) – TIL

DIU Fragilité et parcours de soin de la personne âgée - TIL

UN PROJET OUVERT AUX COLLABORATIONS

- Participation à la construction de la banque de ressources numériques
- Création de formations à la gérontologie avec l'ingénierie pédagogique TIL

Utilisation des ressources pédagogiques par les partenaires pour une formation TIL



FINANCEMENT DU PROJET TIL

Par le programme Investissements d'Avenir

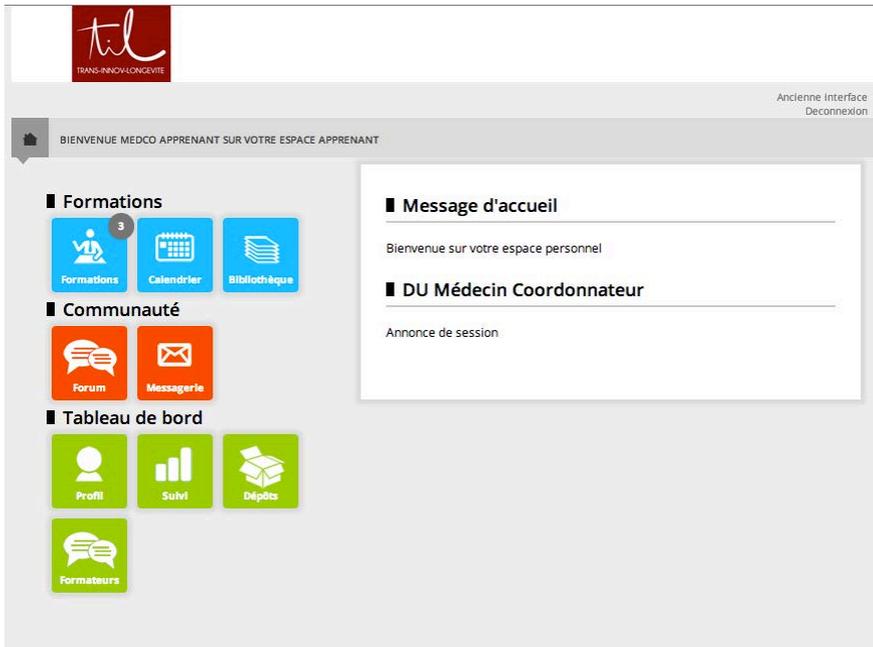


- Financé pendant 5 années
- Lancé en 2013
- Construire et appliquer un système permettant l'autofinancement du projet après les 5 années

Initiatives d'excellence pour des formations innovantes

PLATE-FORME PÉDAGOGIQUE TIL

L'interface APPRENANT

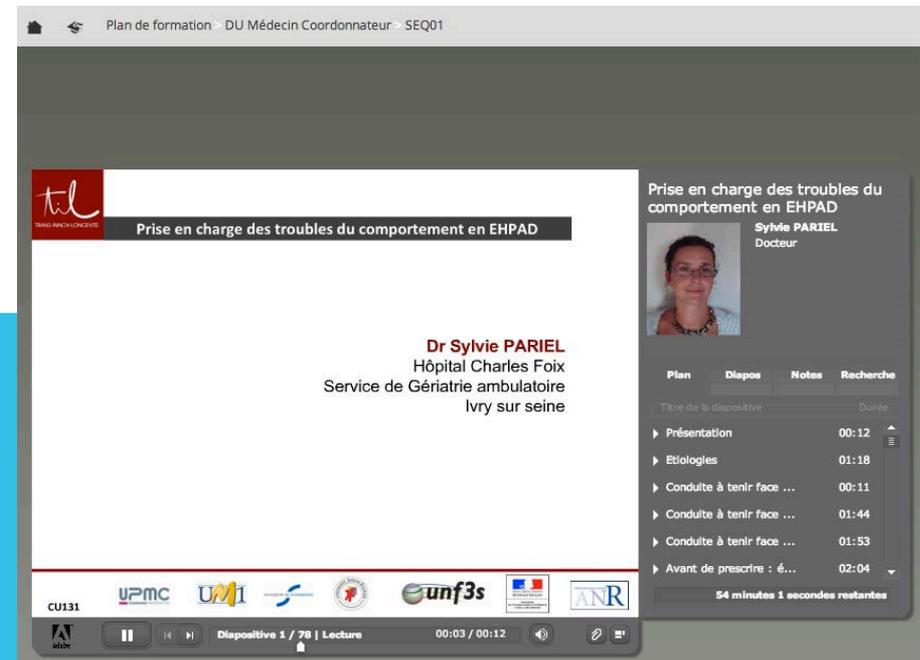


The interface features a top navigation bar with the TIL logo and the text 'TRANS-INNOV-LONGEVITE'. A secondary bar contains 'Ancienne Interface' and 'Déconnexion'. Below this, a welcome message reads 'BIENVENUE MEDCO APPRENANT SUR VOTRE ESPACE APPRENANT'. The main content area is divided into three sections: 'Formations' with icons for 'Formations', 'Calendrier', and 'Bibliothèque'; 'Communauté' with icons for 'Forum' and 'Messagerie'; and 'Tableau de bord' with icons for 'Profil', 'Suivi', 'Dépôts', and 'Formateurs'.



This screenshot shows the 'DU Médecin Coordonnateur' course page for 'COURS 2013'. It lists several sessions under the heading 'SEQ01 - COURS':

- CU131 Prise en charge des troubles du comportement en EHPAD - Dr PARIEL [VISUALISER]
- CU132 Evaluation de la charge en soins médicaux par la grille PATHOS - Dr VETEL [VISUALISER]
- jamais consulté CU133 Responsabilités en EHPAD - Me DECROIX [VISUALISER]
- CU134 Expériences de télé-médecine en EHPAD - Dr SOUDANI [VISUALISER]



This screenshot shows a live session titled 'Prise en charge des troubles du comportement en EHPAD' by Dr Sylvie PARIEL, Hôpital Charles Foix, Service de Gériatrie ambulatoire, Ivry sur seine. The interface includes a video feed of the speaker, a navigation menu with 'Plan', 'Diapos', 'Notes', and 'Recherche', and a table of contents:

Titre de la diapositive	Durée
Présentation	00:12
Etiologies	01:18
Conduite à tenir face ...	00:11
Conduite à tenir face ...	01:44
Conduite à tenir face ...	01:53
Avant de prescrire : é...	02:04

At the bottom, a progress bar shows '54 minutes 1 secondes restantes' and a control bar with 'CU131', 'UPMC', 'UMI', 'unf3s', and 'ANR' logos.

EXEMPLE DE COURS RICH MEDIA

LES RESSOURCES INTERNET POUR LES PERSONNES AGEES

Mme Annie De VIVIE
Fondatrice d' www.agevillage.com

Les ressources internet pour les personnes âgées

Annie De VIVIE
Fondatrice d'Agevillage

Plan	Diapos	Notes	Recherche
Titre de la diapositive		Durée	
▶	Présentation		00:18
▶	Agevillage		02:55
▶	Les ressources		00:58
▶	Internet ?		00:56
▶	Les internautes....Sen...		03:24
▶	France : rattrapage de...		02:21
▶	Les usages d'Internet		02:52
▶	Génération @		03:07
▶	Visiteurs des Cyberbas...		04:07
▶	Séniors et réseaux soc...		02:21
▶	Une acculturation néce...		02:26

CU123

UPMC UMI unf3s ANR

Diapositive 1 / 39 | Arrêtée

00:05 / 00:18

79 minutes 1 secondes restantes

MISE EN FORME DES DIAPOSITIVES

Prise de décision : **quand et qui ?**

A quel moment émerge l'idée d'une entrée en EHPAD ?

- **Il peut s'agir d'un besoin de réassurance** face aux difficultés rencontrées avec l'avance en âge (moins de mobilité, des problèmes de santé, isolement social...).
- **Il peut s'agir également d'un besoin de liens sociaux.**
- **Certains événements de vie motivent particulièrement cette décision .**






Trans Innov Longévité

Accueil Formations Documentation Coordination Consortium

IDEFI-TIL : un projet pédagogique innovant appliqué aux métiers de la longévité

Le 13 mars 2012, le projet TRANS-INNOV LONGEVITE « TIL » de l'UNF3S a été labellisé « Initiatives d'excellence en formations innovantes » (IDEFI) par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Le projet TRANS-INNOV LONGEVITE (TIL) modélise un dispositif innovant de formations interuniversitaires transversales adaptées tant aux formations initiales qu'aux formations tout au long de la vie. Il démultiplie un système de formations d'excellence s'appuyant sur la potentialisation de réseaux universitaires nationaux et internationaux, à l'instar de celui de l'UNF3S.

TIL favorise l'accès pour de nouveaux publics à de nouvelles filières universitaires diplômantes, offrant une grande diversité de maquettes et de parcours pédagogiques, hybrides, construits sur des aptitudes pluri et transdisciplinaires, autour d'une ingénierie pédagogique structurée mais flexible.

[Lire le résumé du projet](#)

Trouver toutes les ressources numériques d'enseignement de TIL avec Google TIL

×

! Si vous rencontrez une difficulté pour vous connecter à l'espace "Apprenants", cliquez [ici](#) pour en prévenir le webmaster. Notez votre identifiant et le message d'erreur.

Consultez la lettre



I

LA VIE DE L'HORTAL

Programme TIL - Trans-Innov Longévité
Centre universitaire de formation aux métiers de la santé
Centre spécialisé des services "Innovations, Médiations Sociales, Services à la Personne"



TRANS-INNOV LONGEVITE

Accueil Suivi activité Gestion des formations Communication Outils collaboratifs Gestion des utilisateurs Déconnexion

Espace formateur > Laetitia BRETON > Accueil

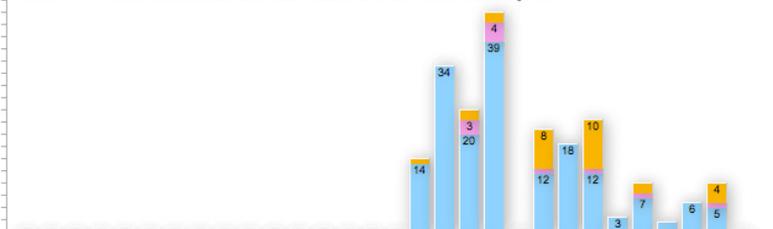
Interfaces

- Tuteur
- Apprenant
- Suivi activité**
 - Suivi des sessions
 - Suivi individuel
 - Suivi de la plateforme
- Gestion des formations**
 - Catalogues de ressources
 - Sessions de formation
 - Banque de tests
 - Banque d'enquêtes
 - Bibliothèques
- Communication**
 - Messages d'accueil
 - Envoi de courriels
- Outils collaboratifs**
 - Forums
- Gestion des utilisateurs**

Nombre d'événements par session de formation au cours des 30 derniers jours

Session de formation	Membres	Connexions	Cours vus	Tests d'AE	Questions	Enquêtes	Dernière action (si < 48h)
DU de Gérontologie 2013	7	101	0	0	0	0	19/12/2012 11:47:08
DU Médecin Coordonateur	18	283	172	35	2	0	17/02/2013 21:08:03

Nombre d'événements toutes sessions confondues au cours des 30 derniers jours



■ Nb. cours consultés
■ Nb. questions rédigées
■ Nb. tests soumis
■ Nb. enquêtes soumises

TUTORAT : FORMALISATION / LIVRET

Accueil des apprenants présentation du tutorat

Présentations des personnes et projets

Calendriers de rendez-vous et visioconférences

Méthodologie

Programmation des cours

Sujet de mémoire

Validation

Conseils pour les stages

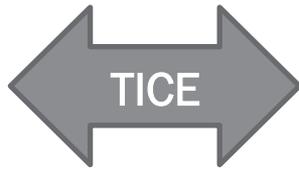
Séminaire présentiel



SOUTENANCE DE MÉMOIRE A DISTANCE :



apprenant



**jury
tuteur**



Pour en savoir plus : www.seformeralageriatrie.org



Se former à la gériatrie-gérontologie formations universitaires pour savoir faire & savoir être



Actualités en GG

Pour commencer

Quelle formation choisir?

Master 2 de Gérontologie

DU Education thérap.

DU Médecin Co. en EHPAD

DU de Gérontologie

DU de Géronto-psychiatrie

Cours international MG

Capacité de Gérontologie

DIU Thérap & Médicaments

DIU MATA (Alzheimer)

DIU Infectiologie du SA

DIU Nutrition du SA

DIU MCVSA Cardiogériatrie

Liste Capacités/DESC/DMFS

Liste des DU/DIU

Master 2 : Expertise en Gérontologie

Université Paris 6 - Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

NOUVEAU : en 2014-2015 : environ 70% des cours seront enseignés au moyen des TICE, et pourront être visionnés à distance et à toute heure sur une plate-forme pédagogique, afin de faciliter l'accès du M2 aux apprenants engagés dans la vie professionnelle (étudiants salariés, reprise d'études).

Objectifs de l'enseignement

Apporter des connaissances approfondies sur le vieillissement et les personnes âgées, en particulier au plan de la santé et du système médico-social.
Préparer aux différents métiers de la gérontologie, en particulier : encadrement de structures sanitaires ou médico-sociales, recherche en soin, pratiques avancées dans le domaine du soin gérontologique.

Public

Etudiants titulaires d'un Master 1 et ayant un projet professionnel dans cette thématique.
Professionnels du secteur sanitaire ou du secteur médico-social titulaires d'un Master 1 ou d'un niveau équivalent (sous réserve d'une démarche de validation des acquis de l'expérience - VAE : pour en savoir plus sur la [Reprise d'Etudes et la Validation des Acquis](#)).



L'EQUIPE TIL- UPMC 2013-14

Christine Berbezier
Laëtita Breton
Jean-Pierre Chesson
Nadia Hardy-Dessources
Olivier Drunat
Julie Giner
Gaetan Gavazzi
Carmelo Lafuente
Pierre Lutzler
Christel Oasi
Sylvie Pariel



L'équipe des tuteurs
et
Joël Belmin

