

# PRINTEMPS DES UNT Nancy, 3 et 4 juin 2014 table ronde



**e-Omed**  
*Espace Numérique Ouvert pour la Méditerranée*

Connexion S'inscrire

الفضاء الرقمي المفتوح  
**e-Omed**  
ESPACE NUMÉRIQUE OUVERT

Présentation ▾ Nos actions ▾ Communautés thématiques ▾ Nos ressource

## Colloque et assemblée générale d'e-Omed

Le Colloque e-Omed sur les enjeux des usages du numérique dans l'enseignement supérieur, notamment dans l'espace méditerranéen, aura lieu à Hammamet les 10 et 11 février 2014. suivi de la conférence générale d'e-Omed le 12 février 2014. Résumé des communications à envoyer pour le 20 Décembre. [en savoir plus](#)

**Patrick DEMOUGIN**

Président de l' Association internationale e-Omed

Université Montpellier 2



# E OMED en quelques mots

- Une association : 30 universités et établissements membres
- Un espace physique : la Méditerranée et au-delà
- Un projet : un espace numérique ouvert
- Des moyens : la mutualisation des productions et des usages
- Des réalisations

# Des réalisations

*Les actions plus visibles :*

*\*« TP numériques » : Tp virtuels (IUT (France), EST (Maroc), ISET (Tunisie)) et Télé Tp, EMI, EHTP (Maroc), UNIT, INSA Lyon (France)*

*\*Histoire euro-méditerranéenne : « Honorer les dieux dans la Méditerranée antique et ses marges » (productions de modules, français, anglais, arabe)*

*\*« Géomatique » piloté par l'ENSG (France) et l'EHTP (Maroc); formations et outils sur la cartographie numérique.*

*\*« REFRER » : Réseau Francophone de Ressources Educatives Réutilisables. TELUQ (Canada) coordonnateur, e-Omed coordonnateur pour le sud (Tunisie, Maroc). Création de banques de ressources communes.*

*\* Différentes actions avec AUNEGE, UNF3S, UNJF*



# Des projets

- ***Dans le domaine du droit***
- « Propriétés et usages des ressources numériques produites »
- « Droit d'auteur des ressources numériques de formation ».
  
- ***Dans le domaine de la santé***
- Workshop à Tunis fin juin
  
- ***Dans la perspective de formations diplômantes***
- Un master commun porté par Uninettuno
- La participation à un projet de partenariat stratégique COLISEE, dans le cadre Erasmus +, devant déboucher sur un master « entreprenariat »



# Agir à l'international avec et pour le numérique :

- **Quelle place pour l'associatif dans le contexte national et international?**
- **Des questions ouvertes** : dispersion des objectifs ou affinement stratégique?
- **Des choix structurants** : privilégier les usages et le partage d'expérience, dans tous les domaines, mais en particulier ceux qui sont porteurs de changements
  - professionnalisation, formation des formateurs et des enseignants, appui à la massification des formations universitaires





# **.1 quelle place pour l'associatif?**

Le groupe de travail 4 du MESR, sur les perspectives internationales liées à FUN :

1/ Soutenir à l'international avec les établissements français et internationaux de grand renom du Nord et du Sud (Europe, Amérique du Nord, Chine, Inde) des co-productions de ressources ou de formations numériques en ligne prestigieuses et attractives (notamment de MOOCS).

2/ Dans le monde francophone du Nord et du Sud, développer ou co-développer des formations en ligne diplômantes et certifiantes en développant « le réseau FUN de centres francophones d'enseignement numérique » en s'appuyant sur le réseau des « Campus numériques francophones de l'AUF » existant déjà (39, dont 26 en Afrique), co-gérés par les universités locales avec l'AUF ;

3) Proposer et produire une nouvelle offre de ressources et de formations numériques notamment de MOOCS, assorties de crédits de formation, accessibles en ligne et destinés d'une part à préparer les étudiants étrangers à venir dans les établissements d'enseignement supérieur français et d'autre part à accompagner les étudiants français dans leur projet de mobilité internationaleLe



# L'association e-omed

- Construire un **Espace Numérique ouvert** aux pays du pourtour méditerranéen
- Créer des **communautés d'échange, de partage et de mutualisation des ressources numériques**, dans l'observance de la diversité culturelle et linguistique,
- Renforcer la **visibilité** des cultures, et celle de l'activité académique du **bassin méditerranéen**.
- Mettre en œuvre des mécanismes de **Solidarité Numérique**
  - échanger, produire, utiliser





# Sa place dans le contexte

- *Une position*
  - *Un lien étroit avec les UNT*
  - *Un soutien institutionnel du MESR*
- *Un rôle politique*
  - *Le lien avec la francophonie*
  - *La demande politique des Etats de construire autour du numérique une nouvelle coopération, notamment dans l'espace méditerranéen.*





## *.2 Des questions ouvertes*

Risque de dispersion et d'insignifiance.

Risque de démotivation et d'amateurisme

Risque de fragilisation et de disparition

par exemple :

-favoriser la création de MOOCS communs?

-favoriser la mise en place de diplôme en co-portage?

-comment s'articuler sur les commandes institutionnelles des différents pays?

-comment s'intégrer dans des logiques de projet portées par les universités et établissements membres?



# Dépasser les questions conjoncturelles

- Un parallèle :
  - *Imprimerie* > *encyclopédies* > *europe*
  - *Web* > *mooc* > *monde*
- Une lecture
  - *Pulsation de l'histoire, démocratisation du savoir et construction de nouvelles élites*  
(écrire-imprimer-numériser)
  - *Nouvelles formes de sociabilité et transformations épistémiques dans le rapport au savoir.*  
(intelligence collective, partage de ressources)



## .3 Des choix structurants

pas sur les objets, nécessairement multiples, ou les contenus, souvent inter et trans-disciplinaires  
mais

- **Sur les objectifs** : des outils à disposition de tous, répondant aux besoins des universités et des établissements, dans le cadre des politiques universitaires nationales :
  - >CIBLER LES PRIORITES EDUCATIVES POUR PARTAGER LES SOLUTIONS DANS L' ESPACE MEDITERRANEEN ET FRANCOPHONE
- **Sur les démarches** : la mutualisation et la production partagée, par des équipes engagées dans l' innovation localement :
  - >SE PLACER DANS UN VASTE MOUVEMENT DE RENOVATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET DE TRANSFORMATION DE L' INSTSITUTION UNIVERSITAIRE DANS L' ESPACE MEDITERRANEEN
- **Sur la qualité** : vers un label, des normes communes, un engagement sur la qualité:
  - >S' INTEGRER DANS DES LOGIQUES PARTAGEES AVEC LES ACTEURS ECONOMIQUES ET INSTITUTIONNELS DES DIFFERENTS ETATS

# e-Omed

*Espace Numérique Ouvert pour la Méditerranée*







# 3 les enjeux autour du numérique

Le numérique et ses contradictions :

un outil qui a une forte incidence épistémique et joue essentiellement sur :

**-la distance** (FOAD, mail)/

**mais** limites des procédures à distance

>nécessité de l'humain et du présentiel (aspects de socialisation et d'étayage des apprentissages)

**-la durée** (information, accès, diffusion)/

**mais** une temporalité plus contraignante et souvent éclatée

>adapter le temps de l'étude et de la recherche (aspects cognitifs et matériels dans la construction des savoirs)

**-la quantité** (big data, plate-formes)

**mais** une problématique de la pertinence de l'information et de son classement,

>produire des démarches et des outils nouveaux pour accéder à la connaissance (aspects épistémiques dans la production de la connaissance)

= modifie le rapport au savoir mais pas dans le sens d'une facilitation. Une complexification nécessaire qu'il faut accompagner, sans en connaître tous les contours et en identifier toutes les évolutions. Une adaptabilité qui doit être pensée et mise en œuvre dans le cadre de l'association.